

Beats maken

lesfiche



Lesdoelen

- Leerlingen kunnen de push controller hanteren
- Leerlingen kunnen de push controller aanwenden om creatief te creëren
- Leerlingen kunnen samen nadenken en werken aan een creatief product
- Leerlingen zijn bereid te variëren en combineren met artistieke bouwstenen
- ...

Eindtermen die mogelijk gekoppeld kunnen worden (niet exhaustief)

1. Cultureel bewustzijn en culturele expressie.

Zelfbewustzijn en zelfexpressie, zelfsturing en wendbaarheid.

De leerlingen creëren artistiek werk vanuit een afgebakende opdracht en de eigen verbeelding.

De leerlingen experimenteren met diverse artistieke bouwstenen zoals taal, lichaam, ruimte, tijd, vorm, kleur, klank, digitale data.

De leerlingen tonen hun artistiek werk aan de hand van elementaire presentatietechnieken.

2. Digitale competentie en mediawijsheid

De leerlingen demonstreren basisvaardigheden om digitaal inhouden te creëren en te delen. (transversaal)

3. Sociaal-relatieve competenties

De leerlingen dragen in groepsactiviteiten met een welomschreven opdracht actief bij aan de uitwerking van een gezamenlijk resultaat. (transversaal)



Voor de start. Klaarzetten van materiaal.

Nodig per 2 leerlingen:

-Laptop met Ableton Live (versie?)

-Push controller (versie?)

-Adapter

-2 hoofdtelefoons

-splitter

-....

Reken op XXX minuten om alles klaar te zetten.

Leg een instructieboekje klaar voor elke leerling (link naar boekje)

xxx hier de afbeelding toevoegen die toont hoe alles moet aangesloten worden xxx



Lesuur 1

Doel

-Leerlingen kunnen de push controller hanteren

Aanpak

Optie 1

Leerlingen ontdekken volledig zelfstandig via het instructieboekje.

Optie 2

Leerkracht geeft klassikaal minimale instructie.

-Bij een kleine groep kan je de leerlingen rond jou laten staan terwijl je de instructie geeft en voordoet op een push controller.

-Bij een grotere groep kan je je handelingen op de push controller projecteren via een camera.

-...

Lesuur 2

Doel

-Leerlingen kunnen de push controller aanwenden om creatief te creëren

-Leerlingen kunnen samen nadenken en werken aan een creatief product

-Leerlingen zijn bereid te variëren en combineren met artistieke bouwstenen



Aanpak

Laat leerlingen hun (nu nog lege) clip onmiddellijk opslaan om te vermijden dat ze hun creatie kwijt geraken. Zet voor hen op het bord in welke map (bureaublad, cloudopslag,...) ze dit moeten doen.

Leerlingen gaan zelfsturend aan de slag.

Leerkracht biedt ondersteuning waar nodig.

Laat leerlingen aan het einde van het lesuur naar elkaars product luisteren:

- door hen zelf te laten rondgaan en via de hoofdtelefoons te laten luisteren

- door als leerkracht met een box rond te gaan en op die manier elke creatie te laten horen. Je kan hier bijvoorbeeld telkens een korte reactie vragen van de klas.

Verzamel eventueel alle creaties op een USB-stick.

Lesuur 3

Doel

Aan de hand van een afgebakende opdracht:

Leerlingen kunnen de push controller aanwenden om creatief te creëren

- Leerlingen kunnen samen nadenken en werken aan een creatief product

- Leerlingen zijn bereid te variëren en combineren met artistieke bouwstenen

Aanpak

Brainstorm met je leerlingen over een functionele toepassing van de creaties via de push controller. Enkele voorbeelden:

- We maken een nieuw geluid voor de schoolbel



- We maken een nieuwe schooljingle
- We maken een soundtrack bij een kort filmfragment
- We maken een wachtoon voor oproepen die bij het schoolonthaal toekomen
- Etc...

De leerlingen gaan opnieuw aan de slag zoals in lesuur 2, maar nu met een duidelijke finaliteit.

Leerlingen zelf of bijvoorbeeld de directie kiezen voor de creatie die uiteindelijk effectief de nieuwe schoolbel, etc.... zal worden.

Mogelijkheden zijn legio afhankelijk van de schoolcontext.

