

# Maak je eigen STrOOM-les



*Voor welke leerlingengroep zou je een STROOM-les of -project willen organiseren?*

---

## Startsituatie

### Materiaal

Welke ICT-tools heb je voor handen via de school of via de scholengroep? En hoeveel exemplaren? STROOM  
nodig

- \_\_\_ Windowscomputers
- \_\_\_ Applecomputers
- \_\_\_ Raspberry Pi Computers
- \_\_\_ iPads
- \_\_\_ Chromebooks
- andere: \_\_\_\_\_



Hoeveel hoofdtelefoons heb je ter beschikking? \_\_\_\_\_



Hoeveel splitters heb je ter beschikking? \_\_\_\_\_



(Met een splitter kan je twee hoofdtelefoons op één computer aansluiten)

## Klaspraktijk

Welke klas-situaties zijn haalbaar?

(Meerdere antwoorden zijn mogelijk)

- We werken met alle leerlingen tegelijk in het klaslokaal
- We werken met alle leerlingen tegelijk in een ander lokaal
- We splitsen de klas in groepen. De ene groep werkt aan dit project, de andere groep doet iets anders, zoals spelling.

Kan je je klaspraktijk zodanig organiseren dat je in blokken van 2 uur werkt? (Vraag je directeur om hulp indien nodig)

- Ja
- Nee

Hoeveel tijd kan je in totaal investeren in dit project?

- Eén lesblok van 2u (Kennismaking)
- Een halve dag (Experiment)
- Twee halve dagen (Product)
- 2 of meer dagen (Toonmoment)

Zie je de kans om een les op voorhand te testen? (bv. thuis)

- Ja
- Nee



### De leerlingen

Duid aan welk ICT-niveau meer dan de helft van je leerlingen heeft:

- Helemaal geen kennis
- Een beetje
- Ze helpen zichzelf wel
- Gevorderd

Hebben je leerlingen reeds zelf muziek gecomponeerd in je klas?

- Ja
- Nee
- Een deel van de leerlingen

### Jij, de leerkracht

Duid aan welk ICT-niveau jij hebt:

- Helemaal geen kennis
- Een beetje
- Je helpt jezelf wel
- Gevorderd

